



**OPPORTUNITY**  
EduFinance

# Premios de Calidad en la Educación 2021

## – Colombia

Otorgados en  
marzo de 2022



**2021 Education Quality Awards  
– Colombia**

**Awarded  
March 2022**

# 2021 EduQuality Awards – Colombia



Opportunity International EduFinance is pleased to announce the winners of the 2021 Education Quality Awards in Colombia, recognizing schools in the Colombia EduQuality program that have demonstrated the greatest level of innovation and determination to improve the quality of education for their learners.

## 2021 Education Quality Award Winners in Colombia:

- 1<sup>st</sup> First Place (US\$5k)**  
Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto
- 2<sup>nd</sup> Second Place (US\$2k)**  
Colegio Atanasio Girardot
- 3<sup>rd</sup> Third Place (US\$1k)**  
Colegio La Nueva Escuela del Futuro

New waves of COVID-19 continued into 2021, forcing additional temporary school closures across many of the countries Opportunity EduFinance works in. However, despite the many challenges, our Colombia EduQuality school partners were able to continue engaging families and students through in-person, hybrid and virtual learning models, while also fully participating in the EduQuality program.

**In line with our aim to continue improving access to quality education,** our Colombia school partners were offered the opportunity to apply for the 2021 EduQuality Colombia awards, sharing a specific quality improvement achievement they were proud of resulting from their learning in the EduQuality program and from their peer schools.

To be eligible for the award, schools were required to be active participants in the EduQuality program, including participating in school leadership workshops, cluster meetings and writing a school development plan prioritizing key areas for improvement. Applying schools then submitted an application describing one area they targeted for improvement, the action steps they took for improvement and any resulting outcomes, as well as evidence of their implementation activities. Award winner received a cash price and plaque for their school to showcase their achievement and dedication to offering a quality education to learners.

# Premios de EduQuality 2021 – Colombia



Opportunity International EduFinance se complace en anunciar a los ganadores de los Premios de Calidad en la Educación 2021 en Colombia, que reconocen a los colegios del programa EduQuality de Colombia que han demostrado el mayor nivel de innovación y determinación para mejorar la calidad de la educación de sus estudiantes.

## Ganadores de los Premios de Calidad en la Educación 2021 en Colombia:

- 1º Primer lugar (US\$ 5000)**  
Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto
- 2º Segundo lugar (US\$ 2000)**  
Colegio Atanasio Girardot
- 3º Tercer lugar (US\$ 1000)**  
Colegio La Nueva Escuela del Futuro



Las nuevas olas de COVID-19 continuaron en 2021, provocando el cierre temporal de más colegios en muchos de los países en los cuales funciona Opportunity EduFinance. Sin embargo, a pesar de los numerosos desafíos, los colegios asociados a nuestro programa EduQuality en Colombia continuaron haciendo partícipes a las familias y los estudiantes mediante modelos de aprendizaje presencial, híbrido y virtual mientras también participaron plenamente del programa EduQuality.

**En consonancia con nuestro objetivo de continuar mejorando el acceso a la educación de calidad**, se ofreció a nuestros colegios asociados en Colombia la oportunidad de postularse para los premios de EduQuality 2021 de Colombia, compartiendo un logro específico en la mejora de la calidad del que estuvieran orgullosos y que resultara de su aprendizaje en el programa EduQuality y de los colegios con las mismas características.

Para calificar para el premio, los colegios debían ser participantes activos del programa EduQuality, lo que incluía participar en talleres de liderazgo escolar, reuniones con los grupos y elaborar un plan de desarrollo institucional donde se priorizaran las áreas clave a mejorar. Los colegios que se postularon enviaron luego una solicitud donde se describía un área identificada para mejorar, las medidas adoptadas para lograr la mejora y los resultados, así como pruebas de las actividades destinadas a su implementación. El ganador recibió un premio de dinero en efectivo y una placa para el colegio que muestra su logro y dedicación para ofrecer una educación de calidad a los estudiantes.



# FIRST PRIZE

Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto

Bogotá, Colombia



Recognized for implementing a holistic approach to child protection, engaging the full school community.

## SCHOOL OVERVIEW

Liceo Cristiano mi Refugio Perfecto opened its doors February 1996 with 5 students and has grown to 364 students.

- ◆ 364 students
- ◆ 175 girls and 189 boys
- ◆ Pre-Primary: 128 students
- ◆ Primary: 236 students

The vision of the school is that students are recognized for the quality of their training (biblical principles, values, excellence and academic learning), capable of positively impacting their environment while keeping in mind the word of God.

## EDUQUALITY PROGRAM

The Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto joined the program in January 2019 and is part of the Generators of Change cluster in the town of Kennedy in Bogotá. School Director Damaris Esther Rojas Bravo currently serves as the cluster leader, contributing significantly to the cluster's operation and sustainability. There are 7 school members in **Generators of Change** and they have managed to establish a network of support and trust, where they work collaboratively, share experiences, seek creative solutions to different challenges and problems, and advance collective learning.

# PRIMER PREMIO



## Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto

Bogotá, Colombia

Reconocido por implementar un abordaje integral para la protección infantil, involucrando a toda la comunidad escolar.

### DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLEGIO

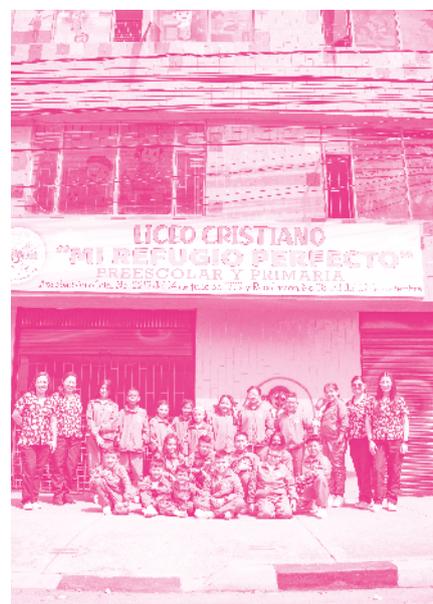
El Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto abrió sus puertas en febrero de 1996 con 5 estudiantes y creció hasta tener 364 estudiantes.

- ◆ 364 estudiantes
- ◆ 175 niñas y 189 niños
- ◆ Preescolar: 128 estudiantes
- ◆ Primaria: 236 estudiantes

La visión del colegio es que se reconozca a los estudiantes por la calidad de su formación (principios bíblicos, valores, excelencia y aprendizaje académico), y por ser capaces de contribuir de manera positiva a su entorno teniendo siempre presente la palabra de Dios.

### PROGRAMA EDUQUALITY

El Liceo Cristiano Mi Refugio Perfecto se incorporó al programa en enero de 2019 y es parte del grupo **Generadores del Cambio** de la localidad Kennedy, en Bogotá. La directora del colegio, Damaris Esther Rojas Bravo, se desempeña actualmente como líder del grupo, contribuyendo significativamente al funcionamiento y sostenibilidad del grupo. En el grupo **Generadores del Cambio** hay miembros de 7 colegios, y han logrado crear una red de apoyo y confianza donde trabajan colaborativamente, comparten experiencias, buscan soluciones creativas a distintos desafíos y problemas, y promueven el aprendizaje colectivo.



# Pathways to Excellence

## School Development Planning

To create their school development plan, the school formed a multi-stakeholder team that included teachers, parents and students. They first completed the Pathways to Excellence self-assessment covering 18 areas of quality and then identified the school's top priorities for improvement, designing their school development plan. The priority areas identified were:

- 1. Child protection**, identified as a top priority because of the great social challenges and needs within the local community context.
- 2. Curriculum development**, where they integrated real-life experiences that related to the lives of students into academic content.
- 3. Marketing and development of the school brand**, including allocating a budget for the promotion of the school.

### PRIMARY FOCUS AREA: Child Protection & Safeguarding

#### Achievements

- ◆ Identified the school had a low child protection self-assessment score and understood the importance of child protection after reviewing Pathways to Excellence.
- ◆ Demonstrated new understand that child protection is a fundamental right of all children and young people, and it is essential to provide a safe environment for learning. In addition, leaders recognized the duty of the school in the care of students from a holistic approach.
- ◆ Undertook clear steps to engage and educate the entire education community on the importance of child protection including staff, students, teachers and parents.
- ◆ Used multiple tools and approaches to raise awareness in the community, including educational videos, zoom trainings, and also took advantage of institutional events such as Family Day to emphasize the issue.
- ◆ Outlined a clear schedule and work plans to continue working on this issue in 2022 and 2023, emphasizing training of newly hired personnel on child protection as well.



LICEO CRISTIANO MI REFUGIO PERFECTO

PLAN DE MEJORAMIENTO

ACCIONES 2021

PROTECCION INFANTIL	Isabel Zulma Dámaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 de julio</li> <li>• 26 de julio</li> <li>• 9 de agosto</li> </ul>	Capacitaciones acerca de los derechos que tienen todos los niños y niñas a ser protegidos, consultar ley.
	Marlen Yury Patricia Leidy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 de agosto</li> <li>• 20 de septiembre</li> <li>• 19 de octubre</li> <li>• 2 de noviembre</li> </ul>	En las reuniones de teachers explicación de cómo hacer que nuestros niños y niñas se hagan respetar y valorarse. No se acepta ningún castigo físico o emocional de los estudiantes. (Enfocado a los niños para poderlo trabajar con ellos)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 de enero de 2022</li> </ul>	Recordar lo visto en el año 2021, para empezar a ponerlo en práctica. Incluir en el PEI y currículo



# Caminos a la Excelencia

## Plan de desarrollo institucional

Para crear su plan de desarrollo institucional, el colegio formó un equipo de múltiples interesados que incluyó docentes, padres y estudiantes. Primero realizaron la autoevaluación de Caminos a la Excelencia, que cubría 18 áreas de calidad y luego identificaron las principales prioridades para la mejora del colegio y diseñar el plan de desarrollo institucional. Las áreas prioritarias identificadas fueron:

- 1. Protección infantil**, identificada como la principal prioridad por los grandes desafíos y necesidades sociales que existen dentro del contexto de la comunidad local.
- 2. Desarrollo del currículo**, donde integraron al contenido académico experiencias de la vida real relacionadas con las vidas de los estudiantes.
- 3. Marketing y desarrollo de la marca del colegio**, que incluía asignar un presupuesto para la promoción del colegio.

## ÁREA DE ENFOQUE PRINCIPAL: Protección infantil

### LOGROS

- ◆ Se identificó que el colegio tenía una baja puntuación en la autoevaluación de la protección infantil y se comprendió su importancia después de analizar Caminos a la Excelencia.
- ◆ Se demostró comprender que la protección infantil es un derecho fundamental de todos los niños y jóvenes, y que es esencial brindar un entorno seguro para el aprendizaje. Además, los líderes valoraron la labor del colegio en el cuidado de los estudiantes desde un abordaje integral.
- ◆ Se tomaron medidas claras para comprometer y educar a toda la comunidad educativa en la importancia de la protección infantil, incluido el personal, los estudiantes, los docentes y los padres.
- ◆ Se utilizaron varias herramientas y abordajes para concientizar a la comunidad, incluidos videos educativos, capacitaciones por zoom, y además se aprovecharon los eventos institucionales como el Día de la Familia para poner mayor énfasis al tema.
- ◆ Se delineó un cronograma claro y planes de trabajo para continuar ocupándose de este tema en 2022 y 2023, poniendo énfasis también en la capacitación en protección infantil del personal recién contratado.





## Award Ceremony Speech

---

It is a great satisfaction for me to see rewarded the effort of 26 years at the service of education in the Patio Bonito area of Kennedy in the city of Bogotá. In January 2019 we joined the EduQuality program and it has been an immense blessing for our educational community. We started with great enthusiasm knowing that we were being offered, free of charge, an innovative and very comprehensive proposal to improve our educational quality with international quality criteria, where we are provided with support with an emphasis on educational leadership, pedagogical, administrative and financial advice. It's already been 3 years of having this privilege and today we celebrate that we are recognized for our noble and committed efforts to advance our academic excellence.

Since our beginnings with the program, we have analyzed our strengths and opportunities for improvement as an educational institution, this through the institutional self-assessment proposed by the Pathways to Excellence guide of the program. ... With this self-assessment, we moved forward to design and implement our School Development Plan, where we focused on Child Protection, Marketing and Branding, and Curriculum Development. Child Protection is our priority, because of our children.

In this area our progress was very incipient, although we always look out for the good of our students, we did not have a formal initiative to move towards a child protection policy. That is why we took on the task of working hard to document ourselves, and to train our teachers, administrators, students and parents. ...We are very aware of the importance that everything that is reflected [in our child protection policy] will be for the benefit of the well-being of our children and will allow us to ensure, at all costs, the protection and safety of our future generations. And guided by the word of God in Matthew 19:14 "But Jesus said: Let the little children come to me, and do not prevent them."

**– Delivered by Director Damaris Esther Rojas Bravo – March 2022**



## Discurso en la Ceremonia de Entrega de Premios

Es para mí de gran satisfacción ver recompensado el esfuerzo de 26 años al servicio de la educación en el sector de Patio Bonito localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá. En enero del 2019 nos vinculamos al programa EduQuality y ha sido para nuestra comunidad educativa una inmensa bendición. Iniciamos con mucho entusiasmo al saber que se nos ofrecía, de manera gratuita, una propuesta innovadora y muy integral para mejorar nuestra calidad educativa con criterios de calidad internacionales, donde se nos brinda un acompañamiento con énfasis en liderazgo educativo, asesoría pedagógica, administrativa y financiera. Ya son 3 años de contar con este privilegio y hoy celebramos que somos reconocidos por nuestros nobles y comprometidos esfuerzos por avanzar en nuestra excelencia académica.

Desde nuestros inicios con el programa, hemos analizado nuestras fortalezas y oportunidades de mejora como institución educativa, esto a través de la autoevaluación institucional planteada por la guía Caminos a la Excelencia del programa. ... Con esta autoevaluación avanzamos a diseñar e implementar nuestro Plan de Desarrollo Institucional, donde nos enfocamos en la Protección Infantil, Marketing y desarrollo de la marca y currículo. Siendo la PROTECCION INFANTIL nuestra prioridad, pues nuestros niños, niñas y jóvenes están ubicados en un sector muy vulnerable y con muchos desafíos sociales y realmente necesitan políticas que protejan su integridad.

En esta área nuestros avances eran muy incipientes, aunque siempre velamos por el bien de nuestros estudiantes, no teníamos una iniciativa formal para avanzar hacia una política de protección infantil. Por eso nos dimos a la tarea de trabajar arduamente en documentarnos, en capacitar a los docentes, directivos, estudiantes y padres. Somos muy conscientes de la importancia de que todo lo que quede plasmado [en nuestra política de protección infantil] será en beneficio del bienestar de nuestra niñez y nos permitirá velar, a toda costa, por la protección y seguridad de nuestras futuras generaciones. Y guiados por la palabra de Dios en Mateo 19:14 «Pero Jesús dijo: Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis; porque de ellos es el reino de los cielos»,

– Pronunciado por el director Damaris Esther Rojas Bravo – Marzo 2022

# SECOND PRIZE

Colegio Atanasio Girardot

Barranquilla, Colombia

---

Recognized for taking a unique approach to inclusive education, testing and evaluating the impact of a series of activities with parents, teachers and students.

## SCHOOL OVERVIEW

Colegio Atanasio Girardot has been educating children for 52 years, first opening in 1970 with 50 children in primary classes. Today the school has 950 enrolled students covering pre-primary through secondary.

- ◆ 950 total students
- ◆ Pre-Primary: 700 students
- ◆ Primary-Secondary: 250 students

## EDUQUALITY PROGRAM

The Atanasio Girardot school joined the EduQuality program in 2018 and is part of the **Unidos para la Excelencia cluster** in Barranquilla. Director \_\_\_\_\_ assumed the cluster leadership role in 2019 and since then she has contributed with great commitment, knowledge and service to the other directors and member schools.

**Unidos para la Excelencia** has 6 school members, where a culture of cooperation, teamwork, solidarity and the search for creative solutions to problems in their context are promoted.

# SEGUNDO PREMIO



**Colegio Atanasio Girardot**  
Barranquilla, Colombia

Reconocido por adoptar un enfoque único en la educación inclusiva, con una evaluación del impacto de una serie de actividades con padres, docentes y estudiantes.

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLEGIO

El colegio Atanasio Girardot educó niños durante 52 años, se inauguró en 1970 con 50 niños en la educación primaria. Actualmente el colegio cuenta con 950 estudiantes inscriptos, desde preescolar hasta secundaria.

- ◆ 950 estudiantes en total
- ◆ Preescolar: 700 estudiantes
- ◆ Primaria-Secundaria: 250 estudiantes

## PROGRAMA EDUQUALITY

El colegio Atanasio Girardot se incorporó al programa EduQuality en 2018 y forma parte del **grupo Unidos para la Excelencia** de Barranquilla. El director \_\_\_\_\_ asumió el rol de líder del grupo en 2019 y, desde entonces, contribuyó con los otros directores y colegios miembros con un gran compromiso, conocimiento y servicio.

**Unidos para la Excelencia** tiene miembros de 6 colegios, donde se promueve la cultura de la cooperación, el trabajo en equipo, la solidaridad y la búsqueda de soluciones creativas a los problemas en su contexto.



# Pathways to Excellence

## School Development Planning

The school organized a multi-stakeholder team to complete their Pathways to Excellence self-assessment, which informed their decision on three priority areas for improvement to include in their school development plan:

1. **Inclusive education**, recognizing this as a great new within the local community where the school operates.
2. **Teacher recruitment**, where leadership designed a formal policy for hiring and improving retention of teaching staff at the school.
3. **Teaching and learning**, incorporating new physical hands-on learning resources to diversify teaching practice and increase active teaching and learning for students.

## PRIMARY FOCUS AREA: Inclusive Education

### ACHIEVEMENTS

- ◆ Recognized the importance of inclusive education, focusing on the contribution that all students can make and their potential for growth.
- ◆ Clearly identify barriers to inclusion, taking into account rigid teaching policies that do not facilitate experimentation with different teaching methods.
- ◆ Developed an inclusive education policy, taking steps to identify and address institutional barriers and refocus on students at risk of exclusion, in terms of access, dropout, and graduation.
- ◆ Took a holistic approach to address aspects of pedagogy as well as physical and attitudinal barriers for students, and adopted a training approach that included the entire school community (teachers, students and parents) and address stigmas about educational inclusion.
- ◆ Created an inclusive education committee that led the entire process and approach, including training on different learning styles, developing individual learning plans for students ensuring their needs are met, and offering support to teachers to access learning tools in their classrooms.
- ◆ Used a scientific approach, testing multiple activities with a sample group addressing learning opportunities for children with ADHD and identifying engagement methods that work.



# Caminos a la Excelencia

## Plan de desarrollo institucional

The school organized a multi-stakeholder team to complete their Pathways to Excellence self-assessment, which informed their decision on three priority areas for improvement to include in their school development plan:

- 1. Educación inclusiva:** Reconocida como una gran novedad dentro de la comunidad local donde funciona el colegio.
- 2. Contratación de docentes:** Los líderes diseñaron una política formal para contratar y mejorar la retención del personal docente del colegio.
- 3. Enseñanza y aprendizaje:** Incorporación de nuevos recursos prácticos de aprendizaje para diversificar la práctica de la enseñanza, y aumentar la enseñanza y el aprendizaje activos para los estudiantes.

## ÁREA DE ENFOQUE PRINCIPAL: Educación inclusiva

### LOGROS

- ◆ Se reconoció la importancia de la educación inclusiva, centrándose en el aporte que todos los estudiantes pueden hacer y su potencial de crecimiento.
- ◆ Se identificaron de manera clara las barreras a la inclusión, teniendo en cuenta políticas de enseñanza rígidas que no facilitan la experimentación con distintos métodos de enseñanza.
- ◆ Se desarrolló una política de educación inclusiva, tomando medidas para identificar y tratar las barreras institucionales y reenfocarse en los estudiantes en riesgo de exclusión, en términos de acceso, abandono y graduación.
- ◆ Se adoptó un enfoque integral para abordar los aspectos pedagógicos, y las barreras físicas y actitudinales que sufren los estudiantes, y se adoptó un enfoque de capacitación que incluyó a toda la comunidad escolar (docentes, estudiantes y padres), se trataron los estigmas de la inclusión educativa.
- ◆ Se creó un comité de educación inclusiva que condujo todo el proceso y la estrategia, que incluían la capacitación sobre distintos estilos de aprendizaje, el desarrollo de planes individuales de aprendizaje para los estudiantes que garantizara la satisfacción de sus necesidades y el apoyo a los docentes para acceder a herramientas de enseñanza en sus aulas.
- ◆ Se usó un enfoque científico, con una evaluación de varias actividades con un grupo de muestra, direccionando las oportunidades de aprendizaje a niños con trastornos de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) e identificando métodos de participación que funcionen.



# THIRD PRIZE

**Centro Educativo La Nueva Escuela del Futuro**  
Baranoa, Atlántico, Colombia

**Recognized for taking steps to create a child protection policy and elevating this as a priority within the school.**

## SCHOOL OVERVIEW

Centro Educativo la Nueva Escuela del Futuro opened its doors to 2 students in May 2010, and today educates 111 students covering pre-primary through secondary.

- ◆ 111 total students
- ◆ 62 girls and 49 boys
- ◆ Pre-Primary: 43 students
- ◆ Primary: 53 students
- ◆ Secondary: 15 students

## EDUQUALITY PROGRAM

Centro Educativo la Nueva Escuela del Futuro joined the EduQuality program in 2017 and is part of the Semilleros cluster with other member schools in Barranquilla, as well as municipalities such as Baranoa, Soledad, Usiacuri in the Atlantic and Cartagena. These 10 schools members prioritize: collaboration, empathy, solidarity support, cooperative work, development of knowledge, sharing of experiences and the establishment of support networks to face challenges together.

# TERCER PREMIO



## Centro Educativo La Nueva Escuela del Futuro

Baranoa, Atlántico, Colombia



**Reconocido por tomar medidas para crear una política de protección infantil y transformarla en una prioridad dentro del colegio.**

### DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLEGIO

El Centro Educativo La Nueva Escuela del Futuro abrió sus puertas a 2 estudiantes en mayo de 2010 y en la actualidad educa a 111 estudiantes, desde preescolar hasta secundaria.

- ◆ 111 estudiantes en total
- ◆ 62 niñas y 49 niños
- ◆ Preescolar: 43 estudiantes
- ◆ Primaria: 53 estudiantes
- ◆ Secundaria: 15 estudiantes

### PROGRAMA EDUQUALITY

El Centro Educativo La Nueva Escuela del Futuro se incorporó al programa EduQuality en 2017 y forma parte del grupo Semilleros con otros colegios miembros en Barranquilla, y también en municipios como Baranoa, Soledad, Usiacurí del Atlántico y Cartagena. Estos miembros pertenecientes a 10 colegios priorizan la colaboración, la empatía, el apoyo a la solidaridad, el trabajo cooperativo, el desarrollo del conocimiento, las experiencias compartidas y la creación de redes de apoyo para enfrentar juntos los desafíos.



# Pathways to Excellence

## School Development Planning

The school organized a multi-stakeholder team to complete their Pathways to Excellence self-assessment, which informed their decision on three priority areas for improvement to include in their school development plan:

1. **Inclusive Education**, identifying a team to lead the inclusion processes and creating agreements to move towards the design and consolidation of an inclusive education policy.
2. **Marketing and brand development**, developing a marketing plan according to the budget and taking into account the school's distinctive value proposition.
3. **Child protection**, focusing on this as a priority as it is an opportunity to ensure the safety and well-being of students.

## PRIMARY FOCUS AREA: Child Protection

### ACHIEVEMENTS

- ◆ Recognize the need to give priority to the protection of children and young people and to create a school child protection policy.
- ◆ Developed a legal and academic vision of the relevant child protection policy for the school.
- ◆ Establish a team to lead the child protection process and advance the drafting of a policy, ensuring it addresses the legal framework established by law in Colombia.
- ◆ Determine a conceptual framework for addressing child protection in the institution.
- ◆ Developed a training program plan on the topic of child protection to be delivered in 2022.



# Caminos a la Excelencia

## Plan de desarrollo institucional

El colegio organizó un equipo de múltiples interesados para realizar la autoevaluación de Caminos a la Excelencia, el cual informó su decisión acerca de tres áreas prioritarias a mejorar para incluir en su plan de desarrollo institucional:

- 1. Educación inclusiva:** Se identificó un equipo para realizar los procesos de inclusión y se crearon acuerdos para avanzar hacia el diseño y la consolidación de una política de educación inclusiva.
- 2. Marketing y desarrollo de la marca:** Se desarrolló un plan de marketing según el presupuesto y se tomó en cuenta la propuesta de valor distintiva del colegio.
- 3. Protección infantil:** Se enfocó en esta como una prioridad dado que se trata de una oportunidad para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

## ÁREA DE ENFOQUE PRINCIPAL: Protección infantil

### LOGROS

- ◆ Se reconoció la necesidad de dar prioridad a la protección de niños y jóvenes y crear una política escolar de protección infantil.
- ◆ Se desarrolló una visión legal y académica de la política de protección infantil para el colegio.
- ◆ Se conformó un equipo para dirigir el proceso de protección infantil y progresar en la elaboración de una política, garantizando que se tenga en cuenta el marco jurídico establecido por la ley en Colombia.
- ◆ Se determinó un marco conceptual para abordar la protección infantil en la institución.
- ◆ Se desarrolló un plan de programa de capacitación sobre la protección infantil que se impartirá en 2022.





**OPPORTUNITY**  
International